

BKP KEC WEERT

In opdracht van de Aloysiusstichting is 2.0 Architecten tezamen met bureau Verbeek, gevraagd een beeldkwaliteitsplan op te stellen voor de nieuwbouwlocatie van het KEC (Kennis en Expertise- centrum) gelegen aan de Beatrixlaan te Weert.

Het BPK zal onderdeel worden van het nieuwe bestemmingsplan welke voor deze locatie opgesteld wordt.

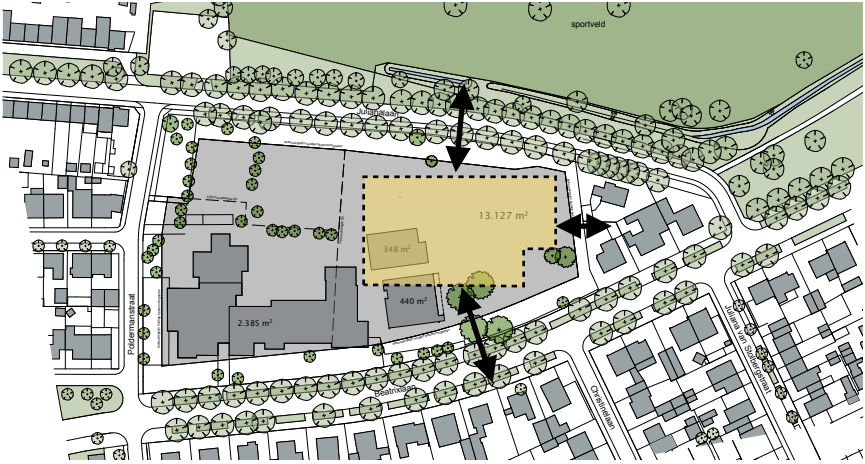
STEDENBOUWKUNDIGE KWALITEIT

De lokatie is gelegen aan de zuidzijde van het centrum van Weert en wordt aan de zuidzijde omsloten door de Beatrixlaan, aan de noordzijde door de Julianalaan en aan de westzijde door de Poldermanstraat.

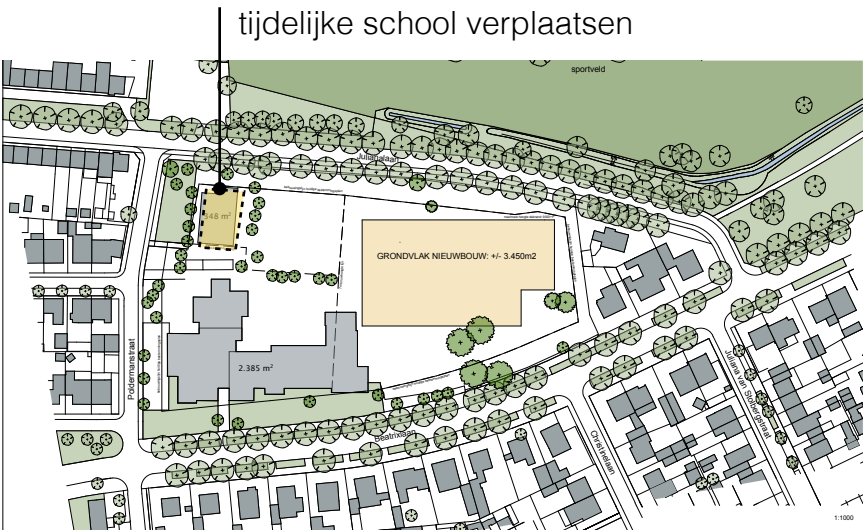
Tussen de noordelijk gelegen spoordijk en de lokatie van het nieuwe KEC ligt een groengebied dat wordt gebruikt als sport- en voetbalvelden (vv Wilhelmina '08).

Kenmerkend voor de omgeving, en met name de Beatrixlaan, zijn de prachtige bomen (platanen en berken) rondom de lokatie.

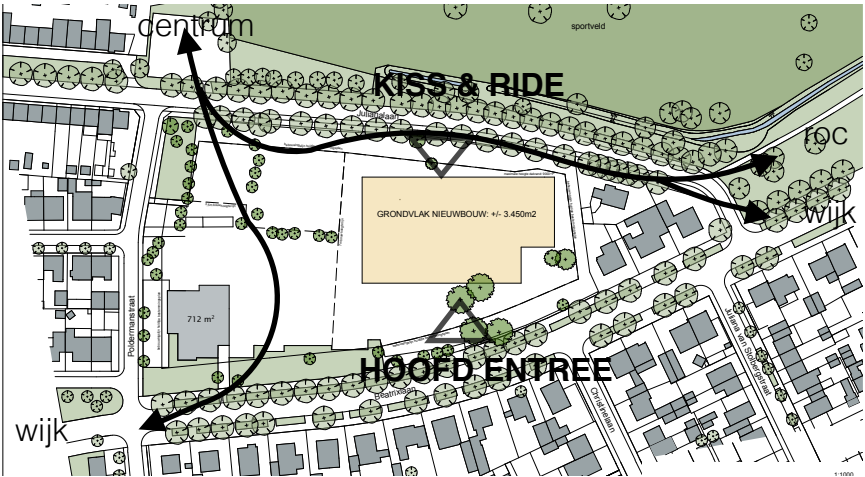
In de structuurvisie Weert 2025 is deze lokatie in relatie gebracht met de sportvelden en de spoorzone die gelegen zijn ten noorden. De ambitie is uitgesproken om een campusachtige omgeving te maken met het KEC en het Gilde als sociaal-maatschappelijke functies in een parkachtige omgeving.



situering van het gebouw



faserings



benadering

SITUERING VAN HET GEBOUW

De nieuwbouw zal in het midden van het beschikbare terrein worden gesitueerd, waardoor er een respectabele afstand wordt gecreëerd naar de omliggende bebouwing en het groen rondom het nieuwe gebouw kan doorlopen. Dit betekent dat het gebouw niet in dezelfde rooilijn wordt geplaatst van de naastgelegen panden. De bijzondere functie van het gebouw ten opzichte van zijn directe (woon)omgeving wordt daardoor verduidelijkt en wordt een vergelijkbare situering met het verderop gelegen ROC gerealiseerd.

FASERING

Tijdens de realisatie van de nieuwbouw zal de bestaande school moeten blijven door-functioneren. Wel zal de bestaande sporthal worden gesloopt en de tijdelijke voorziening op de lokatie worden verplaatst om ruimte te maken voor het nieuwe KEC.

BENADERING

Aan de zijde van de Beatrixlaan is de hoofdontsluiting van het gebouw gelegen. Aan de zijde van de Julianalaan kan een nevenentree worden gecreëerd. Van noord naar zuid zal een langzaam verkeersroute over de lokatie aangelegd worden tussen de nieuwbouw en het te handhaven bestuursgebouw van Meerderweert, richting de parkachtige spoorzone, het Gilde en het centrum.



parkeren en schoolplein



bestaande bomen

PARKEREN EN SCHOOLPLEIN

Langs de Julianalaan en aan de zijde van de Beatrixlaan worden kiss & ride stroken gesitueerd, de locatie hiervan is nog nader te bepalen. Afbeelding hiernaast is alleen ter illustratie van de benodigde oppervlakten. Andere benodigde / gewenste functies zijn een sportveld en een multifunctioneel schoolplein waarbij het vanuit de doelgroepen nodig is dat dit plein een heldere opzet kent (structuur bieden) alsook dat bepaalde functies op dit plein qua afstand gerelateerd dienen te zijn aan de inpandige domeinen.

BESTAANDE BOMEN

Op het terrein staan meerdere bijzondere beschermde monumentale bomen die door de gemeente zijn geïnventariseerd en kwalitatief beoordeeld. Door de juiste situering van de nieuwbouw en overige functies zal gestreefd dienen te worden deze maximaal te behouden. Zo wordt de bestaande kwalitatieve groenstructuur gewaarborgd en ontstaat de ruimte om versterking van de groenstructuur aan te brengen.

BOUWHOOGTE

De maximale bouwhoogte van 9 meter wordt in het bestemmingsplan vastgesteld.

ARCHITECTONISCHE KWALITEIT

De architectonische kwaliteit wordt gewaarborgd door het vastleggen van een aantal uitgangspunten. Voor dit complex wordt gekeken naar de massa-opbouw, de uitstraling van de volumes en de materialisatie.



MASSA EN VOLUMEN

Het programma van de school is grofweg te verdelen in twee onderdelen; het onderwijs met de lokalen en de sporthal. Beide programma onderdelen moeten in een eenduidig hoofdvolume worden ondergebracht.

ALLES VANGEN IN EEN MASSA

Het gebouwvolume omvat dus het totale programma inclusief de sporthal. In de uitstraling hiervan moet worden gestreefd naar een zo compact mogelijk, alzijdig volume, zonder aan/of uitbouwen. Onderdelen als vluchtrappen zullen bijvoorbeeld als happen uit het gebouw vormgegeven moeten worden. Het gaat hier dus om een eenduidig omhulsel met duidelijke openingen die de entrees en ontmoetingsplekken accentueren.

INGETOGEN UITSTRALING

Het gebouw moet een ingetogen en vriendelijke uitstraling krijgen waarbij de alzijdigheid van het gebouw prevaleert boven een bepaalde richting van het gebouw. Omdat de groen omgeving de boventoon moet voeren zal het gebouw een terughoudende opstelling moeten hebben van een bijzonder gebouw in een parkachtige omgeving.

MATERIALISATIE

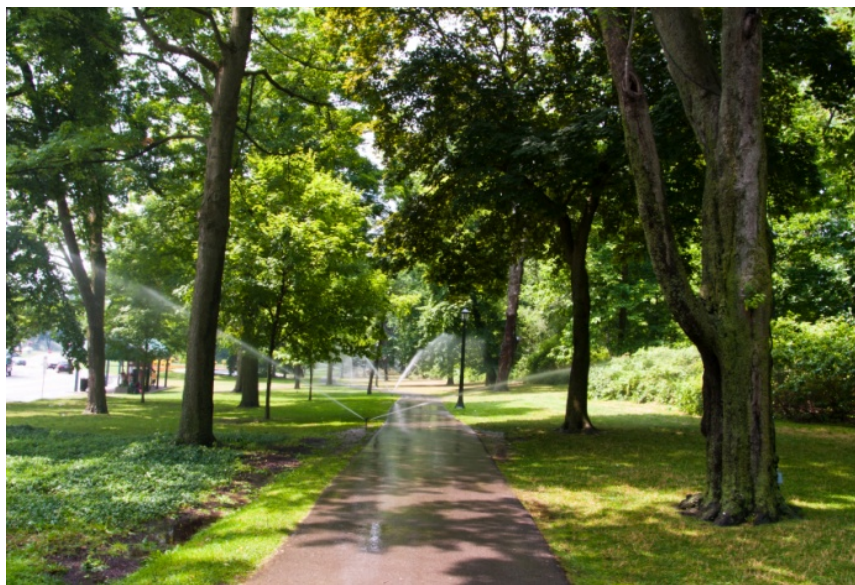
Voor de materialisatie en kleur van het gebouw moet aansluiting worden gezocht bij de kleuren en materialen uit de omgeving. Hier zijn vooral baksteen gevels in crème kleuren en lichte bruinaccenten te vinden. De gebruikers van het gebouwen zullen in sterke mate de “kleur” bepalen.

AANHAKING BOUWING OP TERREIN

Het bestaande bestuursgebouw Meerderweert zal op het terrein behouden blijven. De nieuwbouw en aanheling na sloop van het bestuursgebouw moeten qua uitstraling een relatie met elkaar aangaan, zodat alle gebouwen op het terrein familie van elkaar kunnen zijn. Ook voor het aangeheerde bestuursgebouw geldt dat het een alzijdig karakter moet krijgen.

LANDSCHAPPELIJKE KWALITEIT

De landschappelijke kwaliteit wordt gewaarborgd door het vastleggen van een aantal uitgangspunten. Voor dit terrein wordt gekeken naar het schoolpark, het schoolplein en het parkeren.



schoolpark met fraaie bomenstructuur



parkachtige inrichting



groenstructuur als nadrukkelijk onderdeel van spel en
educatie



hemelwateropvang als natuurlijk onderdeel van de
groenstructuur

SCHOOLPARK

Schoolgebouw en schoolplein worden gesitueerd in een deels al aanwezige parkachtige omgeving. Hiertoe dient de bestaande bomenstructuur te worden geïntegreerd in de parkinrichting rondom het KEC. Het schoolpark kent een geplooid, glooiende morfologie en het groen bestaat uit gras met bomen en boomgroepen. De gestructureerde school en het schoolplein vormen een complementair contrast met dit organische groen.

Om de markante bomenstructuur van de Beatrixlaan en de Julianalaan een duurzame toekomst te geven en tot hun recht te laten komen zou overwogen moeten worden om enkele - qua beeld niet fraaie - concurrerende bomen te verwijderen.

De groenstructuur op het terrein van het KEC dient diverse functies op te vangen, te weten recreatie, spel, educatie, hemelwateropvang en parkeren. Doelstelling is deze functies zodanig te integreren in het park dat een herkenbaar en samenhangend geheel ontstaat van gebouwen in een parkachtige omgeving. Het glooiend afwerken van het park wordt daarbij gezien als een kans voor uitdagend speelplezier alsook voor natuurlijke hemelwateropvang.

Naast de bijzondere boomsoorten die reeds aanwezig zijn dient het parkkarakter te worden versterkt door het aanplanten van bijzondere soorten waarbij naast sierwaarde ook educatieve overwegingen een rol spelen. De effecten van de seizoenen en de eetbaarheid van de natuur zijn daarbij kernbegrippen.

Gestreefd wordt ook naar een parkinrichting met enkele natuurlijke (kunst)objecten die door kinderen benut kunnen worden als spelelement en uitdagen tot avontuur. Voor zover objecten, verhardingen, meubilair en verlichting worden toegepast in het schoolpark, behoren deze tot een en dezelfde familie wat betreft vorm en materiaalgebruik.

Het schoolpark is mede openbaar toegankelijk en een wandelpad voert door het gebied. Het park oogt onder de boomkronen door als een glooiend open maaiveld, zo transparant mogelijk, met zo min mogelijk struiken. Hekwerken worden enkel geplaatst daar waar het voor de kinderen noodzakelijk is.

SCHOOLPLEIN

In een zone rondom het gebouw worden het plein met verschillende gebruiksfuncties (o.a. schooltuin, speelplaats, skatebaan, speeltoestellen, etc.) voor zowel de onder- als bovenbouw, fiets-parkeren geïntegreerd. Om tot functioneel ruimtegebruik te komen, wordt het plein geïntegreerd tot één vlak met subtiel gemarkeerde functionele deelruimtes.

Deze zone kent een heldere structuur en is gelieerd aan het gebouw omdat dit gewenst is vanuit verschillende doelgroepen en vanwege bepaalde relaties die er bestaan tussen de domeinen (doelgroepen) binnen en buiten. De in deze zone toegepaste objecten in de vorm van meubilair en verlichting zullen allen van dezelfde ‘familie’ zijn. De verhardingen en inrichtingselementen sluiten nauw aan bij de architectonische kwaliteit. De keuze wordt mede bepaald op basis van een duurzame inrichting en beheer. verlichting wordt LED aansluitend op gemeentelijke doelstellingen om energieverbruik sterk te reduceren.



schoolplein als multifunctionele omgeving voor sport, spel en ontspanning



loper naar de entree

PARKEREN

Er is voorzien in een parkeerplaats voor ca. 90 parkeerplekken aan de noordwestzijde van het terrein. Deze parkeerplaats zal worden geïntegreerd in de parkstructuur, zodat het park als één samenhangend geheel beleefbaar is.

De parkeerplaats krijgt een groene uitstraling, gedomineerd door bestaande en nieuwe bomen. De parkeerplekken zijn bestemd voor zowel bezoekers als bestuurders en personeel. Eventueel worden bepaalde plekken apart gemarkeerd met een eenvoudige aanduiding.



parkeren inpassen in bestaande groenstructuur



parkeervakken uitvoeren als natuurlijk onderdeel